

شیوه های نوین ارزیابی

Case Based Discussion

بحث مبتنی بر کیس:

این روش برای ارزیابی قضاوت بالینی، تصمیم گیری و بکارگیری دانش پزشکی در رابطه با مراقبت بیماری است که فراگیر مسئولیت آن را به عهده دارد. برای تفکر سطوح بالاتر و سنتز بکار می رود و امکان بررسی عمیق تر از یادگیری فراگیر، چگونگی اولویت بندی، دانش را بکار می برد را میسر می سازد؟ بر توانایی فراگیر برای تشخیص دادن متمرکز نمی شود بلکه یک ارزیابی مبتنی بر حسن نیت است.

viva-style assessment این فرآیند ساختار یافته است، بحث عمیق بین کارآموز و سوپروایزر آموزشی (ناظر) تعیین شده در باره موارد زیر است:

- چگونه یک کیس بالینی **clinical case** توسط کارآموز اداره شده.

- صحبت در باره آنچه رخ داده است،

- دلیل اقداماتی که صورت گرفت.

با استفاده از موارد بالینی که برای کارآموز چالشی را ایجاد می نماید، به جای موارد معمول، کارآموز قادر به توضیح پیچیدگی ها و استدلال های پشت سرهم و انتخاب هایی که انجام داده است، می باشد. همچنین امکان بحث در مورد چارچوب های اخلاقی و قانونی، اقدامات بالینی و ... فراهم می شود.

از پرونده بیمار به عنوان مبنایی برای گفتمان، ارزیابی سیستماتیک و بازخورد ساختار یافته استفاده می شود.

از آنجایی که "پرونده بیمار" تمرکز بحث است لذا ارزیاب می تواند کیفیت ثبت و نحوه ارائه کیس ها را بررسی نماید. بیشتر ارزیابی ها به زمانی کمتر از ۱۵ تا ۲۰ دقیقه نیاز دارند. بعد از اتمام بحث و تکمیل فرم ارزیابی، سوپروایزر آموزشی می بایست بازخورد فوری را به کارآموز ارائه دهد. بازخورد معمولاً ظرف پنج دقیقه صورت می گیرد.